«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на 2024 - 2025 учебный год

No	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	 1.Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2.Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3.Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. 	Сентябрь - октябрь 2024 года	Заместитель директора по УВР
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1.Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение». 2.Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение». 3.Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение». 4. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».	Ноябрь 2024 года	Директор
		Выбор форм и программ наставничества исходя из	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри учреждения;	Ноябрь 2024 года	Директор, зам. директора по УВР

		Потребносте й организации	2.Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Сформировать банк программ по двум формам наставничества «педагог-педагог», «педагогобучающийся»	Ноябрь 202 года ноябрь 2024 года	4 Директор, зам. директора по УВР Зам. директора по УВР, ПДО
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1.Проведение педагогического совета; 2. Информирование на сайте учреждения; 3.Информирование общественности.	Ноябрь 202 года	4 Зам. директора по УВР
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества; 1. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых; 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: психолог, коллеги, родители; 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Ноябрь 202 года	4 Зам. директора по УВР
		Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов; 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	Ноябрь 202 года	4 Зам. директора по УВР, ПДО
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества;	Ноябрь 202	4 Зам. директора по УВР, ПДО

				l	
			2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных	года	
			данных; 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для		
			информирования и вовлечения потенциальных		
			наставников.		
		Формирование	1. Формирование базы данных наставников из числа	Ноябрь 2024	Зам. директора по
		базы наставников	педагогов.	года	УВР, ПДО
			2. Формирование базы данных наставников из числа	1940	,
			обучающихся.		
4.	Отбор и обучение	Выявление	Анализ базы наставников и выбор подходящих для	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР
	наставников	наставников,	конкретной программы.	года	
		входящих в базу			
		потенциальных			
		наставников			
		Обучение	Подготовка методических материалов для	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР
		наставников для	сопровождения наставнической деятельности.	года	
		работы с			
		наставляемыми			
5.	Формирование	Отбор наставников	1. Анализ заполненных анкет потенциальных	Ноябрь,	Заместитель директора
	наставнических пар	и наставляемых	наставников и сопоставление данных с анкетами	декабрь 2024	по УВР
	/ групп		наставляемых;	года	
			2. Организация групповой встречи наставников и		
			наставляемых;		
			3. Проведение анкетирования на предмет		
			предпочитаемого наставника/наставляемого после		
			завершения групповой встречи;		
			4. Анализ анкет групповой встречи и соединение		
		2	наставников и наставляемых в пары/ группы.	TT 6	
	Закрепление наставнических пар		1.Издание приказа «Об утверждении наставнических	Ноябрь,	Заместитель
			пар/групп»	декабрь 2024	директора по УВР
/ групп		/ ipyiiii	2.0	года	TT
			2.Составление планов индивидуального развития	Ноябрь,	Наставники
			наставляемых, индивидуальные траектории обучения;	декабрь 2024	
				года	

			4 TT V	Потобыт 2024	D
6.	Организация и	Организация	1. Проведение первой, организационной встречи	Декабрь 2024	Все участники
	осуществление	комплекса	наставника и наставляемого;	года — июнь 2025 года	программы
	работы	последовательных	2. Проведение второй, пробной рабочей встречи	2023 Года	
	наставнических пар	встреч наставников	наставника и наставляемого;		
	/	и наставляемых	3. Проведение встречи-планирования рабочего		
	групп		процесса в рамках программы наставничества с		
			наставником и наставляемым;		
			1. Регулярные встречи наставника инаставляемого;		
			2. Проведение заключительной встречинаставника и		
			наставляемого.		
		Организация	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для	Январь,	Члены рабочей
		текущего контроля	промежуточной оценки	май	группы по внедрению
		J , I	, ,		целевой модели
					наставничества
7.	Итоги реализации	Отчеты по итогам	1. Проведение мониторинга личной	Май-июнь	Заместитель директора
	программы за	наставнической	удовлетворенности участием в программе	2024 года	по УВР
	учебный год	программы	наставничества;		
			2. Проведение мониторинга качества реализации		
			программы наставничества;		
			3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех		
			участников.		
		Мотивация и	1. Приказ о поощрении участников наставнической	Май-	Директор
		поощрения	деятельности.	июнь2024	, , 1
		наставников	2. Публикация результатов программы	года	
			наставничества, лучших наставников, информации на	, ,	
			сайте организации		
8.	Задачи по	Систематизация	Обобщение лучших практик реализации программы	Июнь 2024	Члены рабочей группы
	реализации	предложений по	наставничества за 2025-2025 уч. год по направлениям	года	по внедрению целевой
	программы на	проблеме	«педагог-педагог», «педагог-обучающийся»		модели
	2025-2026 учебный	реализации	·		наставничества
	год	программы			
		наставничества			